



ที่ พร ๐๐๒๓.๓ / ว ๔๐๔๗

ศาลากลางจังหวัดแพรฯ  
ถนนไชยบูรณ์ พระดิลล๊อ๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย  
ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน นายอําเภอทุกอําเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองแพรฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๐๗  
ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย  
ภายในห้องถิน มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบถ้วน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  
ผ่านการเล่นสนานเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น  
เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอความร่วมมืออําเภอแจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิน ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย  
ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอําเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิน  
ในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโชค อมรวัฒน์)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพรฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถินจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิน  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๙๙ ต่อ ๓๐๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแห่ง  
เขตฯ ๓๒๐๑  
วันที่ ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๒  
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๗๖๐๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

## ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ๓. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ๔. แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	จำนวน ๑ ชุด
		จำนวน ๑ ชุด
		จำนวน ๑ ชุด
		จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ภายในห้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบถ้วน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอความร่วมมือจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการ ดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

๑.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๑.๓ พื้นที่ตามข้อ ๑.๑.๒ ต้องมีต้นไม้ไม่ใหญ่ในพื้นที่

๑.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บาร์” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในห้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในห้องถิ่น ซึ่งคนในห้องถิ่นจะได้ เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๑.๓.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๔ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๑ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการตั้งกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ แล้วส่งให้จังหวัด

๒. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการตั้งกล่าวแล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายใต้ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
นายสุพัฒน์ จุลเจริญ  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร. ๐๒-๒๔๔๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐ โทรสาร ต่อ ๔๗๙  
ผู้ประสานงาน : นายด้วยการ สุขเหลือง โทร. ๐๘๗-๐๑๖๗๘๘๘

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณสุขและตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้แก่ทั้งหมด”  
เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้ในปี ๒๕๖๒”

แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น

ປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ຕ. ແຫວີດ

จังหวัด.....

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

( )

ตําบลปง ห้องคินจังหวัด.....

ବିଜ୍ଞାନ

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ  
ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิน.....
- ๑.๒ อำเภอ.....
- ๑.๓ จังหวัด.....

## ๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

- ๒.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
- ๒.๒ เป็นศูนย์จัดตั้งเองหรือถ่ายโอนจากการพัฒนาชุมชน/กรมการศาสนา/สปช.  
(โปรดระบุ).....
- ๒.๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ..... คน
- ๒.๔ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ..... คน

## ๓. ขนาดพื้นที่ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน..... ตารางเมตร

- ๓.๑ พิกัดที่ตั้ง : N .....
- E .....

หมายเหตุ ให้ อปท. ส่งภาพถ่ายสีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อย จำนวน ๔ ภาพ  
เพื่อประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้วย

## ๔. กรรมสิทธิ์ของพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของ อปท.
- เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ ที่ อปท. ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่อย่าง  
ถูกต้องตามกฎหมาย (โปรดระบุว่าเป็นที่ดินของหน่วยงานใดหรือบุคคลใด).....  
หมายเหตุ อปท. ต้องแนบสำเนาเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินมาพร้อม  
แบบสำรวจการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ นี้ด้วย พร้อมลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

## ๕. พื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญามีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่หรือไม่ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่ จำนวน ..... ต้น
- ไม่มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

## ๖. การมีส่วนร่วมในการสร้างสนามเด็กเล่น (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)
- ไม่สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

## ๗. ความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที โดยสามารถดำเนินการได้ภายในเดือน.....

๘. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- ไม่มีงบประมาณเงินรายได้ของ อปท. เพียงพอที่จะดำเนินการตามโครงการฯ  
 ไม่สามารถระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นได้  
 เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๙. ยอดเงินสะสม ..... บาท ยอดเงินสะสมสุทธิ ..... บาท

หมายเหตุ : ยอดเงินสะสม คือ เงินสะสมของหน่วยงานทั้งหมด ณ ปัจจุบัน  
ยอดเงินสะสมสุทธิ คือ เงินสะสมของหน่วยงานที่หักหนี้และค่าใช้จ่ายแล้วสามารถนำไปใช้ได้ ณ ปัจจุบัน

๑๐. รายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ๑๐.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ..... บาท (รายได้จริง)  
๑๐.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ..... บาท (รายได้จริง)  
๑๐.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ..... บาท (ประมาณการรายได้)

๑๑. โครงการ / งบประมาณที่ได้รับจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- ๑๑.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ..... โครงการ รวมเป็นเงิน ..... บาท  
๑๑.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ..... โครงการ รวมเป็นเงิน ..... บาท

๑๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๒.๑ ชื่อ-สกุล .....  
๑๒.๒ ตำแหน่ง .....  
๑๒.๓ โทรศัพท์ ..... โทรศัพท์มือถือ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริง  
ทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

**แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

๑. งบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ท้องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากการส่งเสริมการปักครองห้องถัน จะเป็นงบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่กรมส่งเสริมการปักครองห้องถันกำหนดเท่านั้น และเมื่องค์กรปกครองส่วนห้องถันจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นแล้ว ต้องดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้แล้วเสร็จ โดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชนห้องถัน ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ใน การดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒. องค์กรปกครองส่วนห้องถันศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องทำความเข้าใจรายละเอียด และแนวคิดในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยสามารถศึกษาได้จากเอกสารและช่องทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

๒.๑ แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ฐานที่ ๑ - ๔

๒.๒ คู่มือสร้างการเล่นตามพ่อวิธีสร้างลูกจากทารก โดยนายดิสกร ฤทธิ์ ประธานมูลนิธิ สนามเด็กเล็กสร้างปัญญา

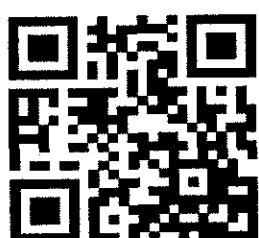
๒.๓ ตัวอย่างรายการวัสดุสำหรับใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ ๑-๔

๒.๔ รายชื่อโรงเรียนที่มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้ร่วมออกแบบและก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยองค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถสอบถามหรือศึกษาดูงานสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ดังกล่าวได้

๒.๕ เพจ facebook : มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒.๖ กลุ่ม facebook : สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยห้องถัน

\* เอกสารข้อ ๒.๑ – ๒.๔ องค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้จาก QR Code ด้านล่าง



900.ql/NQNneL

๓. องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปักครองห้องถันกำหนด ดังนี้

๓.๑ องค์กรปกครองส่วนห้องถัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามข้อ ๒.

๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๓ พื้นที่ตามข้อ ๓.๒ ต้องมีดินไม่ใหญ่ในพื้นที่

๓.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึก เป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๓.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ แล้วส่งให้จังหวัด

๕. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามแบบรายงานผลฯ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହାନାନୀତିକାରୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନିବିଦୀରେ ଯାହାରେ ଏହାରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ଏହାରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ଏହାରେ ଅନୁଭବ ହେଲା

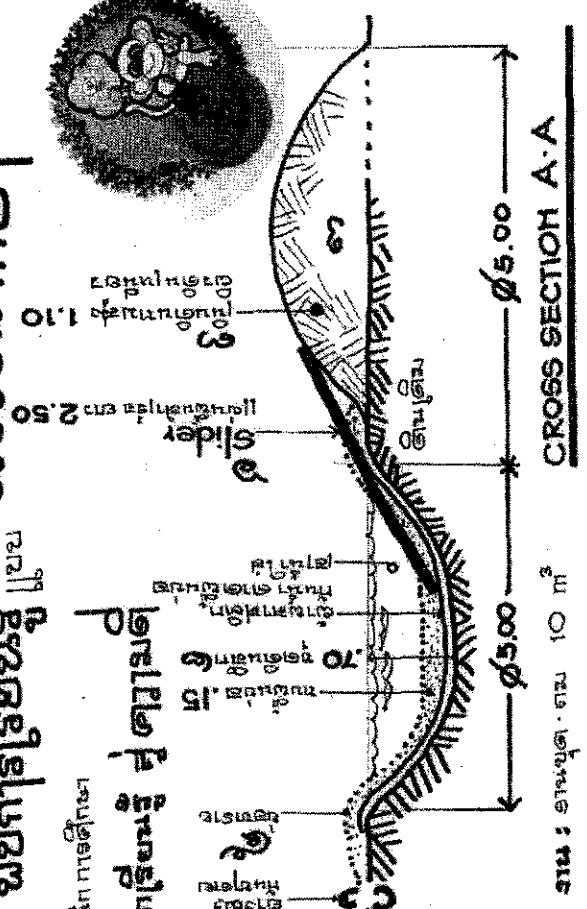
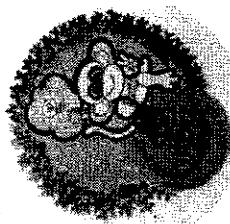
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମୁହଁରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

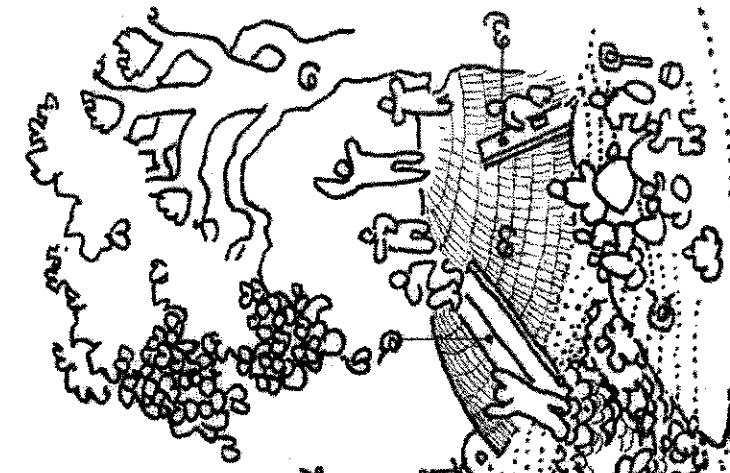
2. ପରେ କିମ୍ବା କାଳୀ (କୋଟିଯଶକ୍ତି ଫର୍ଦନ୍ତି) ।  
3. ପିଲାନ କିମ୍ବା କାଳ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡ (ଅଜଗର କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରି) ।

A diagram of a compound pulley system. It consists of two pulleys connected by a chain. The top pulley is labeled "Slider (Fixed)" and has a diameter of "110mm". The bottom pulley has a diameter of "150mm". A load of "2.50" is suspended from the bottom pulley. The total length of the chain is "5.00". The distance between the centers of the pulleys is "250".

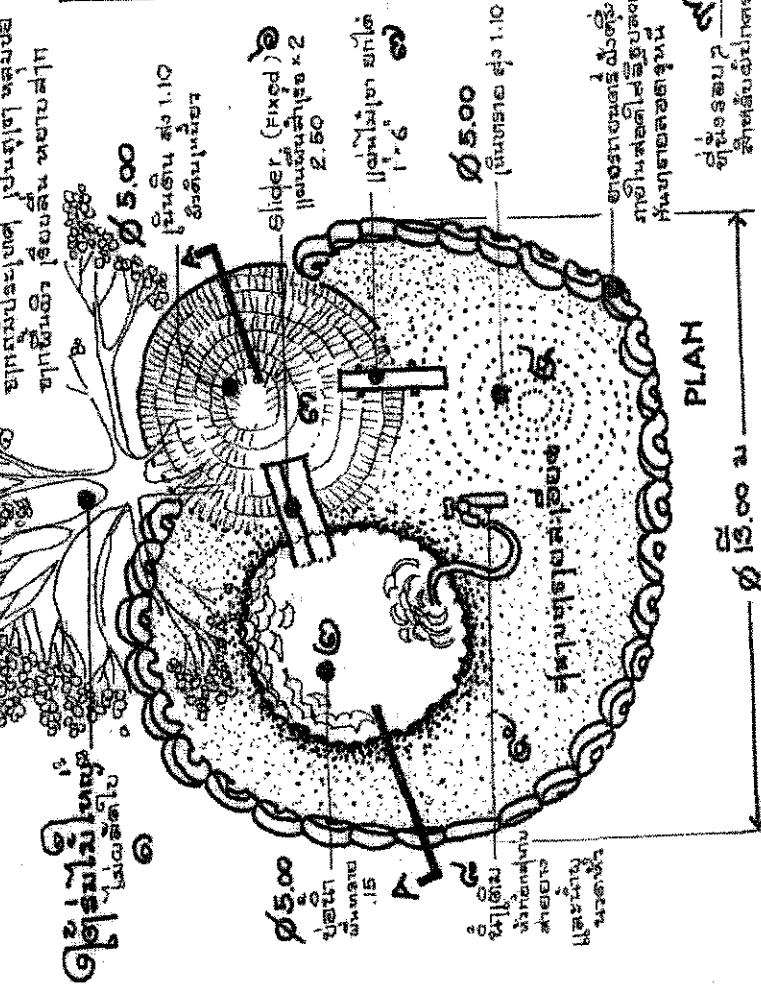
CARTOGRAFIA



CROSS SECTION A-A



卷之三



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁ ଏହାରେ ଆଜିର ପାଦରୁ  
ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ  
ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

1264

Digitized by srujanika@gmail.com

62

卷之三

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

卷之三

203

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

-1- PRESENTATION

ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ପରିପାଳନ

ପ୍ରମାଣନ୍ତର କାହାରେ ?

卷之三

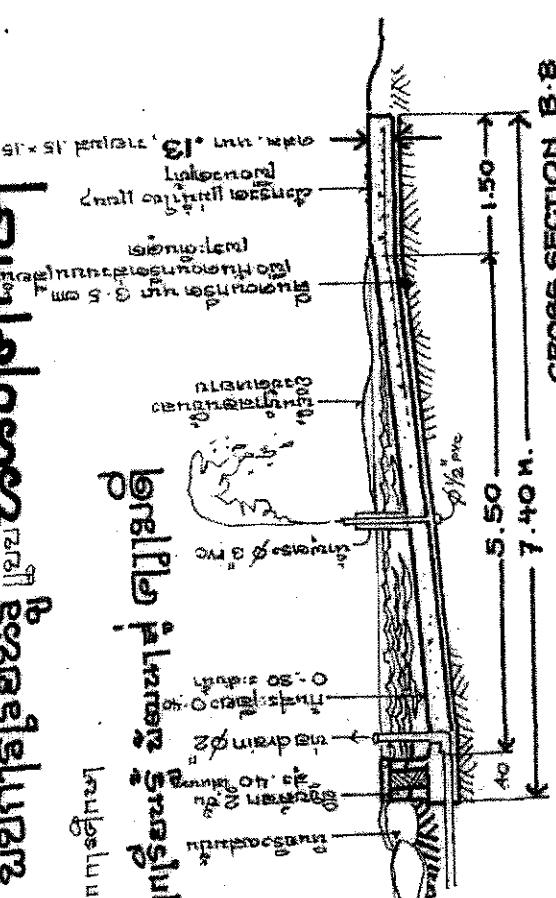
ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

102 PVC

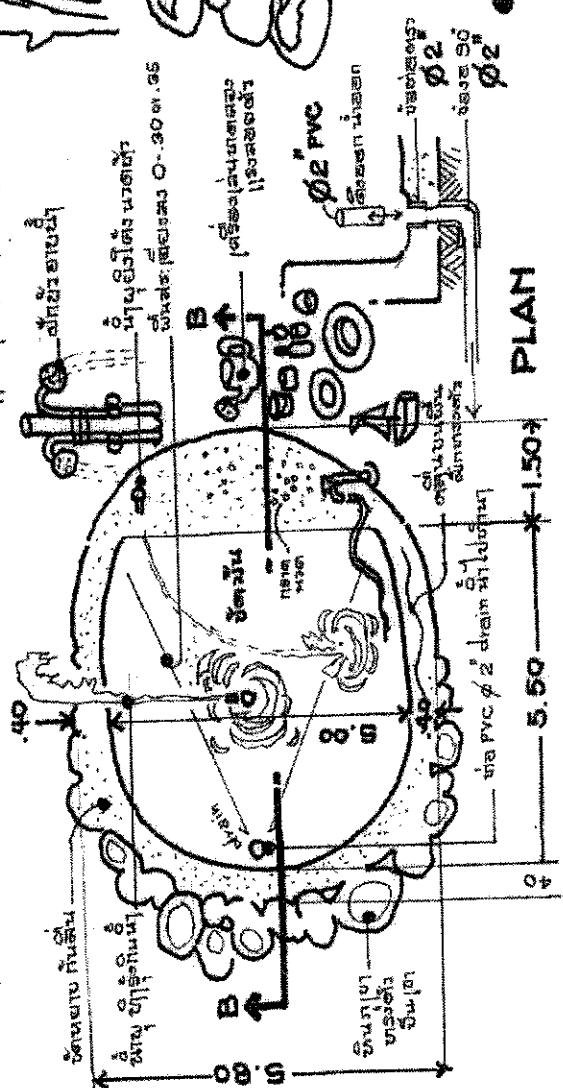
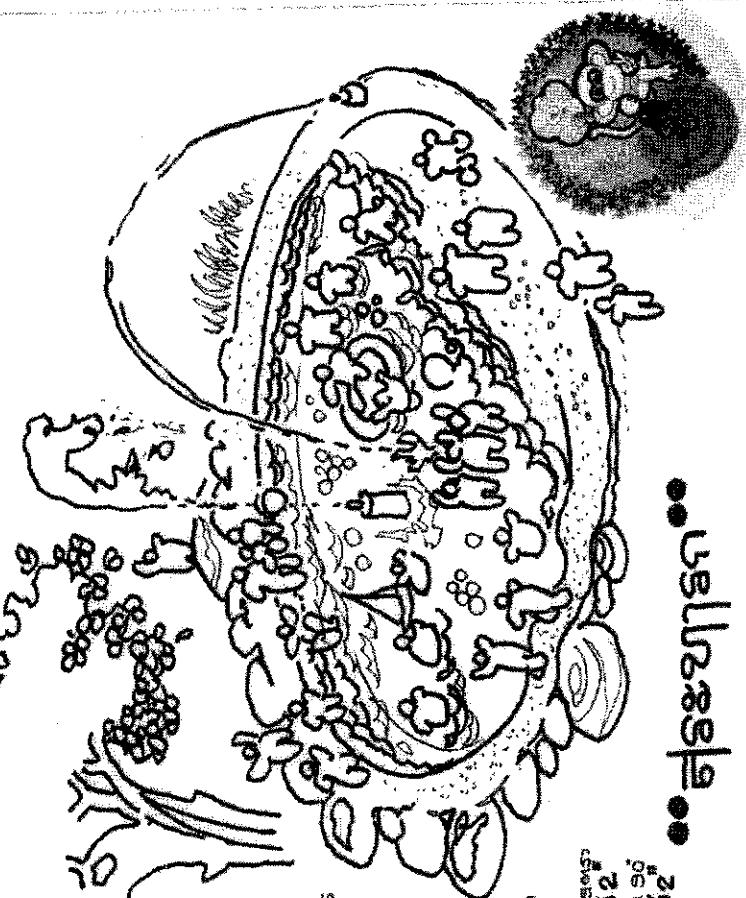
卷之三

୧୨୮

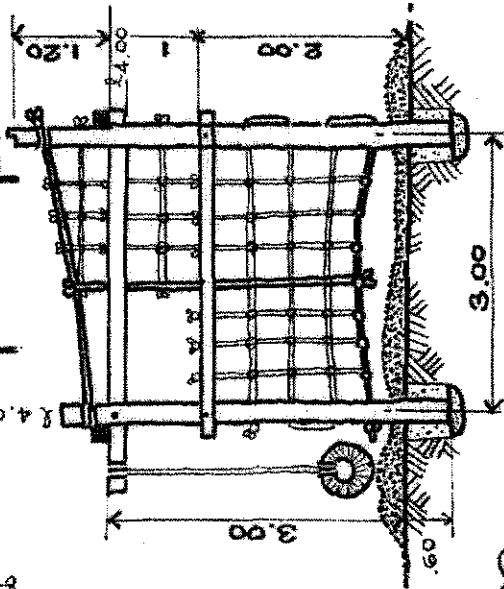
200



CROSS SECTION B-B

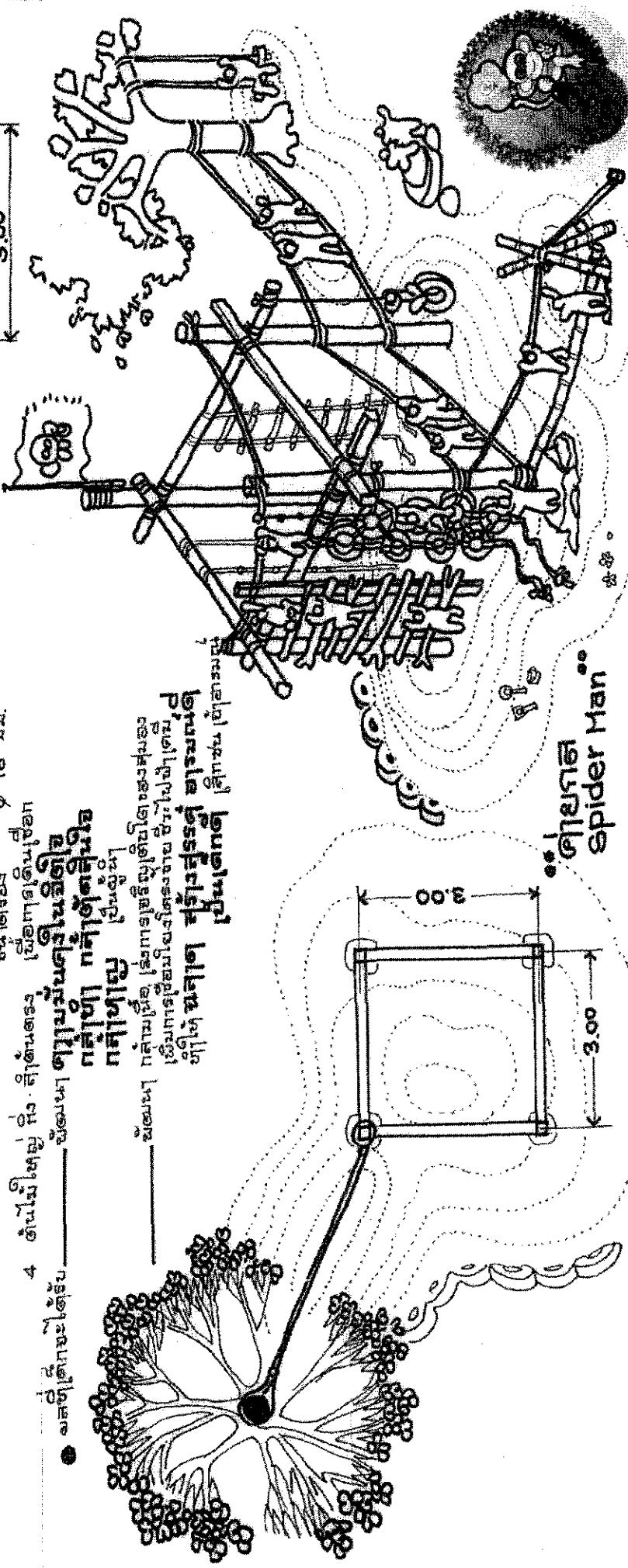


କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ  
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

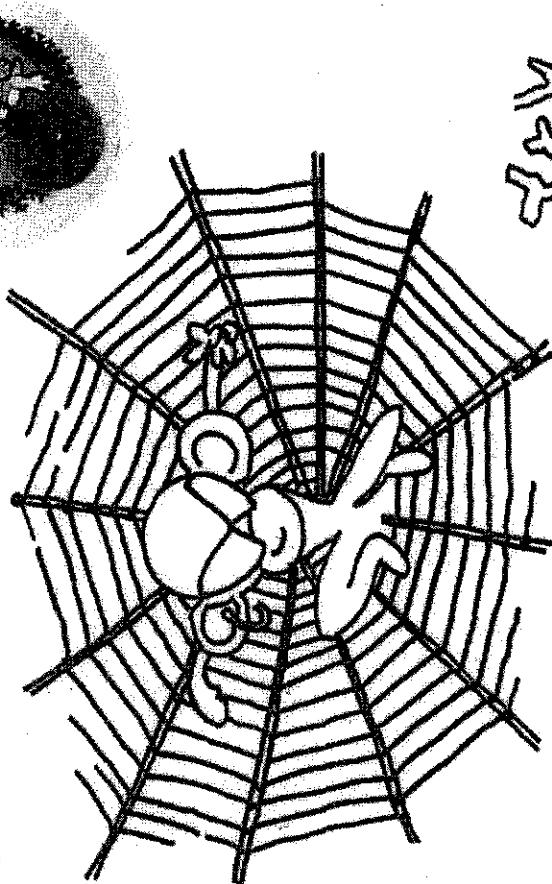
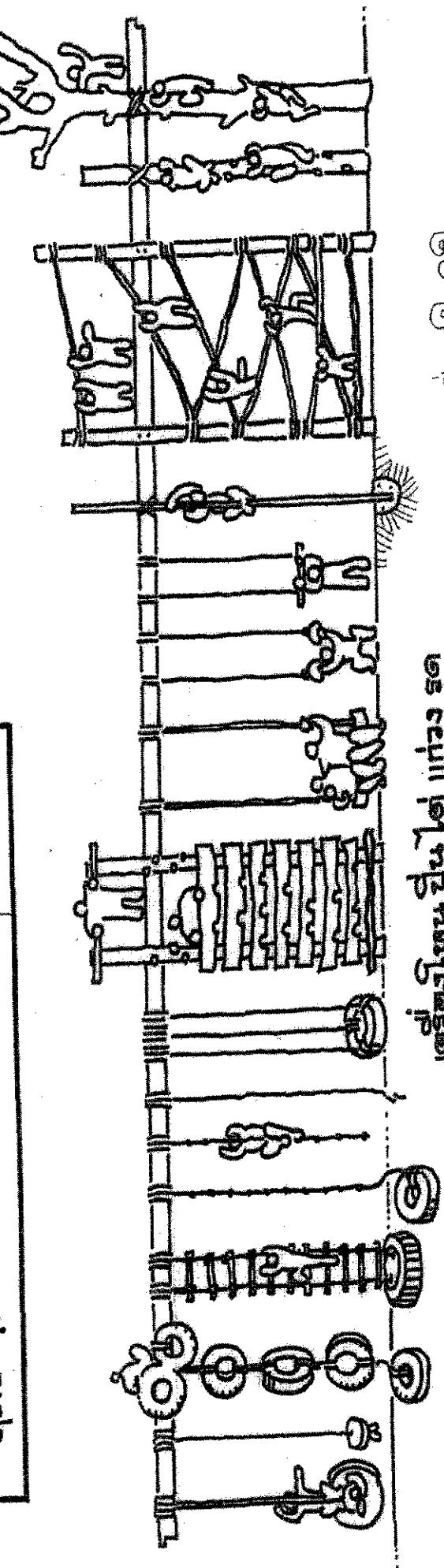


ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ପିଡର ମାନ

1. ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାତ୍ମକ ଶିଖନାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତିକାଳୀନ ଅନୁଭବରେଣ୍ଟିକା  
2. ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ମୁହଁମିତିକାରୀ ହେଲା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତିକାଳୀନ ଅନୁଭବରେଣ୍ଟିକା  
3. କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତିକାଳୀନ ଅନୁଭବରେଣ୍ଟିକା



କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ମହିଳାଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଅଧିକାର ଦେଇଲାମାତ୍ରମେ ଏହାର ପରିପାଲନ କରିବାର ଅଧିକାର ଦେଇଲାମାତ୍ରମେ



ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ
10 m <sup>3</sup>				
ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ	ପରିମାଣ ଏକାତର୍ଥ
10 m <sup>3</sup>				

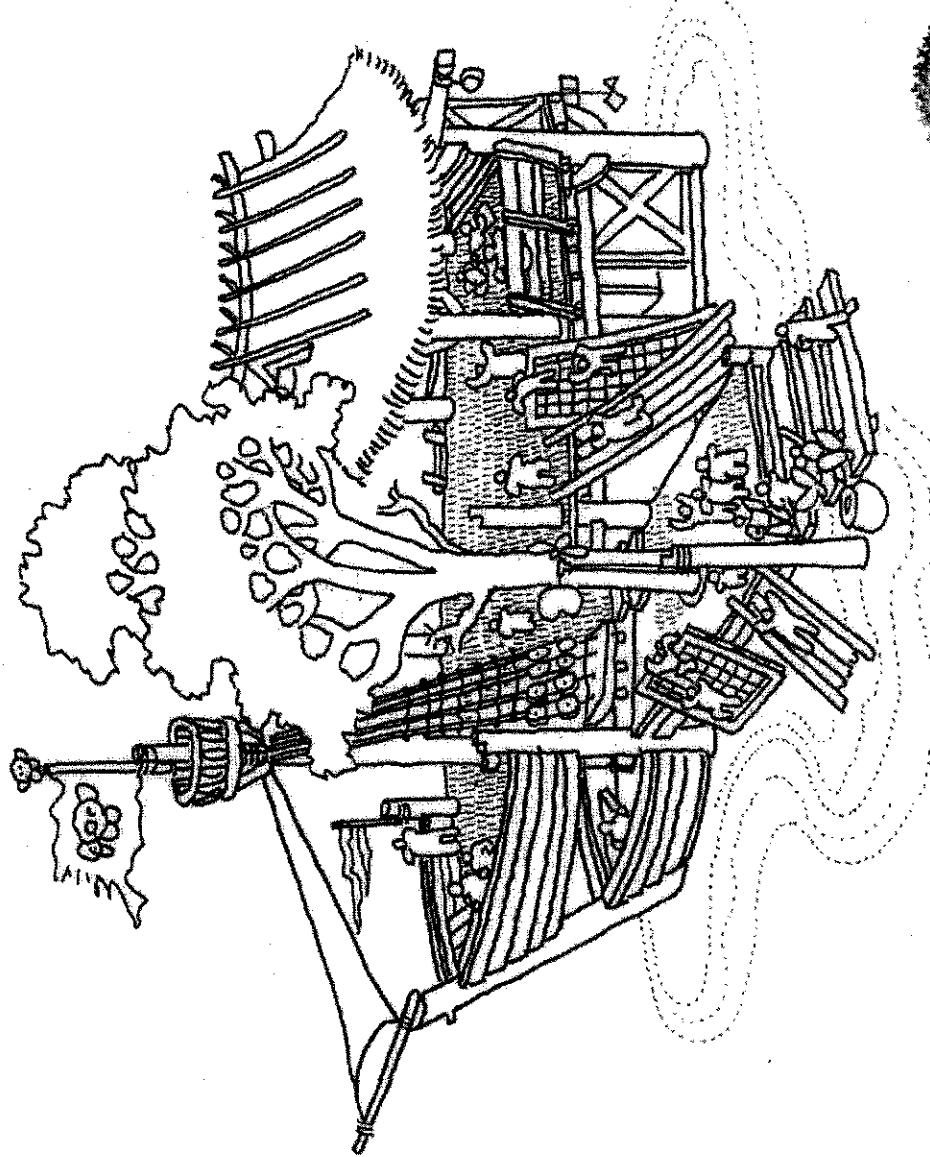
କ୍ରାନ୍‌ଟାକ୍‌ରେକ୍‌ର୍ଚିଲ୍ ଆ ଲୋଇଟାର୍ ଶିପରମାର୍ଫ



କରୁଣାମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ  
ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ  
ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା





୦୯

ទីក្រុងរាជរដ្ឋបាល និងពិភពលោក សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងប្រធានាគារបណ្ឌិត (រាជរដ្ឋ)

